

Протокол №1
родительского собрания младшей группы № 3
от 22.09.2023 г.

Присутствовало: 10 человек
Отсутствовало: 2 человека

Тема: «Адаптация ребёнка в детском саду».

Повестка дня:

1. Доклад «Особенности развития детей 3-4 лет».
2. О новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).
3. Выбор родительского комитета.
4. Разное.

По первому вопросу слушали доклад воспитателя Липатовой И.Г. Она познакомила родителей с возрастными особенностями детей 3-4 лет.

В возрасте 2-3 лет детям важно много двигаться, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.

Важно освоить мелкие движения пальчиков через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей тесно связано с развитием мозга и речи, а в дальнейшем с навыками письма.

Ребенку важно как можно шире осваивать речь для развития мышления, выражения мыслей и для установления контакта ребенка с миром. У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.

Особо важным для детей в этом возрасте является игра. Ребенку важно играть, поскольку именно в игре начинают активно развиваться восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия.

Не стоит забывать, что ребенку необходимо продолжать выстраивать отношения со взрослыми, так как ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности.

Детям в 3 года важно иметь достаточно времени для того, чтобы что-то выбрать. Все его желания обладают одинаковой силой: ему хочется всего и сразу, ребенку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. И ребенку в этом возрасте важно только то, что происходит прямо сейчас. Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят.

Ребенок в 3-4 года - это энергичный и активный ребенок, поэтому вам нужно быть готовыми к этому и по возможности организовывать безопасное пространство, в котором малыш мог бы беспрепятственно использовать свою энергию для подвижных игр. В 3-4 года в процессе игры малыш чаще всего нуждается в компании матери или любящих его взрослых, поскольку ему нужны совместность и доброжелательное сотрудничество. Поэтому чаще разговаривайте с малышом, читайте ему сказки, книжки, обсуждайте то, что он видел или в чем принимал участие. Полезны периодические контакты с малознакомыми детьми или взрослыми, поскольку ребенок вынужден старательнее произносить то, что мама обычно понимала с полуслова. Относитесь к ребенку спокойно и дружелюбно. По возможности старайтесь понимать его

эмоциональное состояние и насущные потребности, поскольку в этом возрасте ребенок не всегда способен их четко сформулировать и заявить.

Родителям стоит понимать, что у маленького ребенка совершенно другое восприятие времени, не торопите его в выборе какого либо решения. Для него существует только настоящее. И ваши попытки апеллировать даже к ближайшему будущему им совершенно не воспринимаются.

Постановили: педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом. Учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей в процессе воспитания и развития. Педагогам ежемесячно пополнять стендовую информацию или по запросам родителей вне плана. Родителям знакомиться с информацией уголка «ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ», подготовленной педагогами, выполнять предлагаемые рекомендации.

По второму вопросу выступила воспитатель Григорьева Н.Н. Она рассказала о новой Федеральной Образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), которая вводится в ДОУ с 1 сентября 2023 года. Это обязательный для всех детских садов документ утвержден Приказом Минпросвещения от 25.11.2022 года № 1028.

ФОП предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе и заменяет все другие программы, действующие на данный момент. ФОП ДО и Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования станет основой для разработки и утверждения образовательных программ ДО.

Цель внедрения ФОП ДО:

1. организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина РФ, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами;

2. создать единое ядро содержания ДО;

3. создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Обязательным для всех детских садов будет: федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, а также объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад.

Постановили: принять к сведению и ознакомиться с ФОП ДО.

По третьему вопросу воспитатель предложил родителям выбрать родительский комитет.

Постановили: выбрать родительский комитет в составе 3-х человек:

1. Титкова С.М. - председатель

2. Орлова Т.В.- помощник

3. Бредун У.Ю. -помощник

за –12 человек, против-0.

Постановили: принять единогласно.

Председатель род.комитета
Секретарь

Титкова
В

Титкова С.В.
Бредун У.Ю.