

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
младшей группы №
на понедельник _____ 20 г.
Воспитатель _____

Утро:

Тема недели:

Цель: _____

Организация развивающей среды по теме недели _____

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона) _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Утренняя гимнастика _____

Цель: _____

Формирование КГН _____

Цель: _____

1. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (лепка/аппликация)

Тема _____

Программное содержание _____

Материалы _____

2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программное содержание _____

Оборудование: _____

ПРОГУЛКА

Наблюдение _____

Цель: _____

Поручения _____

Цель: _____

Подвижная игра _____

Цель: _____

Хороводная игра _____

Цель: _____

Элементы с/ролевой
игры _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Оздоровительные мероприятия _____

Цель _____

Цель: _____

Настольно- печатные игры _____

Цель: _____

Сенсорные игры _____

Цель: _____

Конструктивная деятельность _____

Цель: _____

Чтение художественной литературы _____

Цель: _____

Работа с родителями _____

Цель: _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
младшей группы №
на вторник _____ 20 г.
Воспитатель _____

Утро: Утренний прием

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона) _____

Цель: _____

Словесная игра _____

Цель: _____

Труд в уголке природы _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Утренняя гимнастика _____

Цель: _____

Формирование КГН _____

Цель: _____

1. ПОЗНАНИЕ (ФЭМП)

Тема _____

Программное содержание _____

Материалы _____

2. МУЗЫКА (по плану муз. руководителя)

ПРОГУЛКА:

Наблюдение _____

Цель: _____

Дидактическая игра _____

Цель: _____

Подвижная игра _____

Цель: _____

Игра малой подвижности _____

Цель: _____

Элементы с/ролевой игры _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Чтение художественной литературы _____

Цель: _____

Элементарная трудовая деятельность _____

Цель: _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Оздоровительные мероприятия _____

Цель: _____

Пальчиковые игры _____

Цель: _____

Театрализованная деятельность: _____

Цель: _____

Рассматривание иллюстраций _____

Цель: _____

Работа с родителями _____

Цель: _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
младшей группы №
на среду _____ 20 г.
Воспитатель _____

Утро: Утренний прием

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона) _____

Цель: _____

Пальчиковые игры _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Утренняя гимнастика _____

Цель: _____

Формирование КГН _____

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Тема _____

Программное содержание _____

Материалы _____

2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Тема _____

Программное содержание: _____

Оборудование: _____

ПРОГУЛКА

Наблюдение _____

Д/игра _____

Цель: _____

Подвижная игра _____

Цель: _____

Игра малой подвижности _____
Цель: _____

Поручения _____
Цель: _____

Индивидуальная работа _____
Цель: _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Оздоровительные мероприятия _____
Цель: _____

Чтение художественной литературы _____
Цель: _____

Элементы с / ролевой игры _____
Цель: _____

Работа с родителями _____
Цель: _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
младшей группы №
на четверг _____ 20 г.
Воспитатель: _____

Утро: Утренний прием _____
Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона) _____

Цель: _____

Беседа, игры, мероприятия (чередуют: ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, духовно -нравственное воспитание) _____

Цель: _____

Пальчиковые игры _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Утренняя гимнастика _____

Цель: _____

Формирование КГН _____

Цель: _____

1. МУЗЫКА (по плану муз. руководителя)

2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Тема _____

Программное содержание _____

Материалы _____

ПРОГУЛКА

Наблюдение _____

Цель: _____

Подвижные игры _____

Цель: _____

Строительные игры _____

Цель: _____

Д / игра _____

Цель: _____

Элементы с/ролевой игры _____

Цель: _____

Поручения _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Оздоровительные мероприятия _____

Цель: _____

Чтение художественной литературы _____

Цель: _____

Сенсорные игры _____

Цель: _____

Свободная игровая деятельность _____

Цель: _____

Игра малой подвижности _____

Цель: _____

Работа с родителями _____

Цель: _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
младшей группы №
на пятницу _____ 20 г.
Воспитатель: _____

Утро: Утренний прием

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона)

Цель: _____ Словесные

игры _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Формирование КГН _____

Цель: _____

Утренняя гимнастика _____

Цель: _____

1.ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (рисование)

Тема _____

Программное содержание _____

Материалы _____

2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на прогулке)

Программное содержание: _____

Оборудование: _____

ПРОГУЛКА

Наблюдение _____

Цель: _____

Подвижная игра _____

Цель: _____

Игра малой подвижности _____

Цель: _____

Дидактическая игра _____

Цель: _____

Элементы с/ролевой игры _____

Цель: _____

Самостоятельная игровая деятельность _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Оздоровительные мероприятия _____

Цель: _____

Чтение художественной литературы / беседа _____

Цель: _____

Труд в уголке природы _____

Цель: _____

Свободная игровая деятельность _____

Цель: _____

Работа с родителями _____

Цель: _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
средней группы №
на понедельник _____ 20 г.
Воспитатель: _____

Тема недели: _____

Цель _____

Организация развивающей среды по теме недели _____

Утренняя гимнастика _____

Цель _____

Формирование КГН _____

Цель _____

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона)

Цель _____

Пальчиковые игры _____

Цель _____

1. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (рисование)

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

2. МУЗЫКА (по плану муз. руководителя)

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за живой и неживой природой (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки, опыты, эксперименты и т.д.)

Цель: _____

Дидактическая игра _____

Цель _____

Элементарная трудовая деятельность _____

Цель _____

Подвижные игры _____

Цель _____

Сюжетно - ролевая игра _____

Цель _____

Индивидуальная работа _____

Цель _____

Самостоятельная игровая деятельность _____

Цель _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:

Оздоровительные мероприятия _____

Цель _____

Индивидуальная работа _____

Цель _____

Конструктивно - модельная деятельность _____

Цель _____

Чтение художественной литературы _____

Цель _____

Работа с родителями _____

Цель _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
средней группы №
на вторник _____ 20 г.
Воспитатель:

Утро:

Утренняя гимнастика _____

Цель _____

Дежурство в уголке природы _____

Цель _____

Формирование КГН _____

Цель _____

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона)

Цель _____

Беседы, игры, мероприятия (чередуют: ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, духовно -нравственное воспитание) _____

Цели: _____

1. ПОЗНАНИЕ (ФЭМП)

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за живой и неживой природой (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки, опыты, эксперименты и т.д.)

Цель: _____

Региональный компонент: _____

Цель: _____

Дидактическая игра: _____

Цель: _____

Труд в природе _____

Цель: _____

Подвижные игры _____

Цель: _____

Словесная игра _____

Цель: _____

Сюжетно - ролевая игра _____

Цель _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:

Оздоровительные мероприятия _____

Цель: _____

Пальчиковые игры _____

Цель: _____

Игра малой подвижности _____

Цель: _____

Чтение художественной литературы _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Самостоятельная игровая деятельность _____

Цель: _____

Работа с родителями _____

Цель: _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
средней группы №
на среду _____ 20 г.
Воспитатель:

Утро:

Утренняя
гимнастика _____
Цель _____

Формирование КГН _____

Цель _____

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона)

Цель _____

Пальчиковые _____

игры

Цель: _____

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Тема: _____

Программное
содержание: _____

Материалы: _____

2. МУЗЫКА (по плану муз. руководителя)

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за живой и неживой природой (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки, опыты, эксперименты и т.д.)

Цель: _____

Элементарная трудовая
деятельность _____

Цель: _____

_____ Дидактическая

игра: _____

Цель: _____

_____ Подвижные

игры _____

Цель _____

Игра малой подвижности

Цель _____

Сюжетно - ролевая

игра _____

Цель _____

Индивидуальная работа

Цель _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:

Оздоровительные

мероприятия _____

Цель _____

Региональный компонент

Цель _____

Индивидуальная

работа _____

Цель _____

Чтение художественной

литературы _____

Цель _____

Театрализованная

деятельность _____

Цель _____

Работа с родителями

Цель _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
средней группы №
на четверг _____ 20 г.
Воспитатель:

Утро:

Утренняя
гимнастика _____
Цель _____

Формирование КГН _____

Цель _____

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона)

Цель _____

Пальчиковые игры _____

Цель _____

Свободная художественная деятельность
детей _____

Цель _____

1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Тема: _____

Программное
содержание: _____

Материалы: _____

2. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Тема: _____

Программное
содержание: _____

Материалы:

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за живой и неживой природой (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки, опыты, эксперименты и т.д.)

Цель:

Элементарная трудовая
деятельность

Цель

Подвижная
игра

Цель

«Уроки вежливости и доброты»

Цель

Сюжетно - ролевая
игра

Цель

Региональный
компонент

Цель

Индивидуальная работа

Цель

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:

Оздоровительные
мероприятия

Цель

Дидактическая
игра

Цель _____

Настольно-печатные

игры _____

Цель _____

Свободная игровая деятельность

Цель _____

Индивидуальная

работа _____

Цель _____

Чтение художественной литературы

Цель _____

Работа с

родителями _____

Цель _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
средней группы №
на пятницу _____ 20 г.
Воспитатель:

Утро:

Утренняя

гимнастика _____

Цель _____

Формирование КГН

Цель _____

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона)

Цель _____

Дежурство в уголке

природы _____

Цель _____

Итоговая беседа на тему

недели _____

Цель _____

Вопросы к

детям _____

1. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (Лепка / аппликация)

Тема: _____

Программное

содержание: _____

Материалы:

2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на прогулке)

Программное

содержание _____

Оборудование _____

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за живой и неживой природой (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки, опыты, эксперименты и

т.д.) _____

Цель:

Дидактическая

игра _____

Цель _____

Элементарная трудовая

деятельность _____

Цель _____

Подвижные

игры _____

Цель _____

Игры с

конструктором _____

Цель _____

Чтение художественной литературы

Цель _____

Сюжетно - ролевая

игра _____

Цель _____

Индивидуальная

работа _____

Цель _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:

Оздоровительные

мероприятия _____

Цель _____

Пальчиковые

игры _____

Цель _____

Хозяйственно – бытовой

труд _____

Цель _____

Досуг,

развлечение,

итоговое

мероприятие

по

теме

недели _____

Цель _____

Хороводная игра

Цель _____

Работа с

родителями _____

Цель _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
старшей группы №

на понедельник _____ 20 г.

Воспитатель: _____

УТРО:

Тема недели: _____

Цель: _____

Организация развивающей среды по теме недели: _____

Утренняя гимнастика _____

Цель: _____

Формирование КГН: _____

Цель: _____

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона) _____

Цель: _____

Строительные игры: _____

Цель: _____

Хороводная игра: _____

Цель: _____

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ (экология)

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Тема: _____

Программное содержание: _____

Оборудование

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за живой и неживой природой (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки, опыты, эксперименты и т.д.) _____

Цель: _____

Региональный компонент: _____

Цель: _____

Элементарная трудовая деятельность по инициативе детей: _____

Цель: _____

Подвижная игра: _____

Цель: _____

Организация самостоятельной деятельности детей: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа: _____

Цель: _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ :

Оздоровительные мероприятия: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

С/р игра: _____

Цель: _____

Чтение художественной литературы _____

Цель: _____

Работа с родителями: _____

Цель: _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
старшей группы № _____
на вторник _____ 20 г.
Воспитатель _____

Утро:

Утренняя гимнастика _____

Цель : _____

Формирование КГН : _____

Цель: _____

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона) _____

Цель: _____

Труд в уголке природы: _____

Цель: _____

Беседы, игры, мероприятия (чередуют: ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, духовно -нравственное воспитание): _____

Цель: _____

1. ПОЗНАНИЕ ФЭМП

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

2. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (лепка/аппликация)

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

3. МУЗЫКА (по плану муз. руководителя)

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за живой и неживой природой (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки, опыты, эксперименты и т.д.) _____

Цель: _____

Трудовая деятельность: _____

Цель: _____

Подвижные игры _____

Цель: _____

Дидактическая игра: _____

Цель: _____

С/р игра: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:

Оздоровительные мероприятия: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Чтение художественной литературы _____

Цель: _____

Конструктивно – модельная деятельность _____

Цель: _____

Региональный компонент: _____

Цель: _____

Самостоятельная игровая деятельность _____

Цель: _____

Работа с родителями _____

Цель: _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
старшей группы №
на среду _____ 20 г.
Воспитатель _____

Утро:

Утренняя гимнастика _____

Цель : _____

Формирование КГН : _____

Цель: _____

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона) _____

Цель: _____

Дидактическая игра: _____

Цель: _____

Пальчиковые игры: _____

Цель: _____

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

2. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (рисование)

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (по плану физ. инструктора)

Тема: _____

Программное содержание: _____

Оборудование _____

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за живой и неживой природой (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки, опыты, эксперименты и т.д.) _____

Цель: _____

Хороводная игра: _____

Цель: _____

Региональный компонент: _____

Цель: _____

Трудовая деятельность: _____

Цель: _____

Подвижные игры _____

Цель: _____

С/р игра: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:

Оздоровительные мероприятия: _____

Цель: _____

Словесные игры: _____

Цель: _____

Чтение художественной литературы: _____

Цель: _____

Театрализованная деятельность: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Работа с родителями _____

Цель: _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
старшей группы №
на четверг _____ 20 г.
Воспитатель: _____

Утро:

Утренняя гимнастика _____

Цель : _____

Формирование КГН : _____

Цель: _____

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона) _____

Цель: _____

Пальчиковые игры: _____

Цель: _____

Свободная художественная деятельность детей: _____

Цель: _____

Настольно-печатные игры: _____

Цель: _____

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

2. МУЗЫКА (по плану муз. руководителя)

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за живой и неживой природой (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки, опыты, эксперименты и т.д.) _____

Цель: _____

Трудовая деятельность: _____

Цель: _____

Подвижные игры (региональный компонент) _____

Цель: _____

Дидактическая игра: _____

Цель: _____

Игры малой подвижности: _____

Цель: _____

С/р игра: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:

Оздоровительные мероприятия: _____

Цель: _____

Чтение художественной литературы

Цель: _____

Региональный компонент

Цель: _____

Индивидуальная работа _____

Цель: _____

Самостоятельная деятельность детей _____

Цель: _____

Работа с родителями _____

Цель: _____

ПЛАН – ГРАФИК

воспитательно – образовательной работы
старшей группы №

на пятницу _____ 20 г.

Воспитатель: _____

Утро:

Утренняя гимнастика _____

Цель : _____

Формирование КГН : _____

Цель: _____

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона) _____

Цель: _____

Дежурство в уголке природы: _____

Цель: _____

Итоговая беседа на тему недели: _____

Цель: _____

Вопросы к детям: _____

1. . ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (рисование)

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на прогулке)

Тема: _____

Программное содержание: _____

Оборудование _____

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за живой и неживой природой (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки, опыты, эксперименты и т.д.) _____

Цель: _____

Трудовая деятельность: _____

Цель: _____

Подвижные игры _____

Цель: _____

Игры малой подвижности: _____

Цель: _____

Дидактическая игра: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа: _____

Цель: _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:

Оздоровительные мероприятия: _____

Цель: _____

Досуг, развлечение, итоговое мероприятие по теме недели: _____

Цель: _____

Настольно-печатные игры: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа

Цель: _____

Самостоятельная деятельность детей _____

Цель: _____

Работа с родителями _____

Цель: _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
подготовительной группы №
на понедельник _____ 20 г.
Воспитатель: _____

Утро:

Тема недели: _____

Цель: _____

Организация развивающей среды по теме недели: _____

Утренняя гимнастика _____

Цель : _____

Формирование КГН : _____

Цель: _____

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона) «Учим стихи наизусть» _____

Цель: _____

Пальчиковые игры: _____

Цель: _____

Труд в уголке природы: _____

Цель: _____

Беседа на тему недели : _____

Цель: _____

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

2. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (Рисование)

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

3. МУЗЫКА (по плану муз. руководителя)

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за живой и неживой природой (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки, опыты, эксперименты и т.д.)

Цель: _____

Элементарная трудовая деятельность: _____

Цель: _____

Подвижные игры: _____

Цель: _____

Региональный компонент: _____

Цель: _____

Словесная игра: _____

Цель: _____

С/р игра: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа: _____

Цель: _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ :

Оздоровительные мероприятия: _____

Цель: _____

Дидактическая игра (по теме недели) _____

Цель: _____

Чтение художественной литературы: _____

Цель: _____

Беседы, игры, мероприятия (духовно-нравственное воспитание): _____

Цель: _____

Строительные игры: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа: _____

Цель: _____

Работа с родителями: _____

Цель: _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
подготовительной группы №
на вторник _____ 20 г.
Воспитатель: _____

УТРО:

Утренняя гимнастика _____

Цель: _____

Формирование КГН: _____

Цель: _____

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона) _____

Цель: _____

Беседы, игры, мероприятия (ОБЖ) _____

Цель: _____

1. ПОЗНАНИЕ (ФЭМП)

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ (экология)

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Тема: _____

Программное содержание: _____

Оборудование: _____

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за живой и неживой природой (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки, опыты, эксперименты и т.д.)

Цель: _____

Дидактическая игра _____

Цель: _____

Элементарная трудовая деятельность: _____

Цель: _____

Подвижные игры (региональный компонент) _____

Цель: _____

Организация самостоятельной деятельности детей _____

Цель: _____

Индивидуальная работа: _____

Цель: _____

Игры малой подвижности: _____

Цель: _____

С/р игра: _____

Цель: _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:

Оздоровительные мероприятия: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа: _____

Цель: _____

Конструктивно – модельная деятельность _____

Цель: _____

Чтение художественной литературы _____

Цель: _____

Театрализованная деятельность _____

Цель: _____

Работа с родителями _____

Цель: _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
подготовительной группы №
на среду _____ 20 г.
Воспитатель: _____

УТРО:

Утренняя гимнастика _____

Цель: _____

Формирование КГН: _____

Цель: _____

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона) _____

Цель: _____

Словесные игры: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа: _____

Цель: _____

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

2. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (рисование)

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

3. МУЗЫКА (по плану муз. руководителя)

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за живой и неживой природой (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки, опыты, эксперименты и т.д.)

Цель: _____

Элементарная трудовая деятельность: _____

Цель: _____

Подвижные игры _____

Цель: _____

Игры малой подвижности: _____

Цель: _____

Организация самостоятельной деятельности детей _____

Цель: _____

Индивидуальная работа: _____

Цель: _____

С/р игра: _____

Цель: _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:

Оздоровительные мероприятия: _____

Цель: _____

Уроки безопасности (ПДД) _____

Цель: _____

Чтение художественной литературы _____

Цель: _____

Индивидуальная работа: _____

Цель: _____

Организация самостоятельной деятельности детей _____

Цель: _____

Работа с родителями _____
Цель: _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
подготовительной группы №
на четверг _____ 20 г.
Воспитатель: _____

УТРО:

Утренняя гимнастика _____
Цель : _____

Формирование КГН: _____
Цель: _____

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона) _____
Цель: _____

Рассматривание картин, иллюстраций _____
Цель: _____

Настольно – печатные игры _____
Цель: _____

Индивидуальная работа: _____
Цель: _____

1. ПОЗНАНИЕ (ФЭМП)

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Тема: _____

Программное содержание: _____

Оборудование _____

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за живой и неживой природой (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки, опыты, эксперименты и т.д.)

Цель: _____

Элементарная трудовая деятельность: _____

Цель: _____

Беседы, игры, мероприятия (Здоровый образ жизни) _____

Цель: _____

Дидактическая игра _____

Цель: _____

Подвижные игры: _____

Цель: _____

Организация самостоятельной деятельности детей _____

Цель: _____

Индивидуальная работа: _____

Цель: _____

С/р игра: _____

Цель: _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:

Оздоровительные мероприятия: _____

Цель: _____

Региональный компонент: _____

Цель: _____

Учимся отгадывать загадки _____

Цель: _____

Индивидуальная работа: _____

Цель: _____

Организация самостоятельной деятельности детей _____

Цель: _____

Работа с родителями _____

Цель: _____

ПЛАН – ГРАФИК
воспитательно – образовательной работы
подготовительной группы №
на пятницу _____ 20 г.
Воспитатель: _____

УТРО:

Утренняя гимнастика _____

Цель: _____

Формирование КГН: _____

Цель: _____

Утренний групповой сбор (сплочение, создание хорошего настроения, хорошего эмоционального фона) _____

Цель: _____

Повтор стихов, работа над выразительным чтением _____

Цель: _____

Труд в уголке природы: _____

Цель: _____

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

2. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (Лепка /аппликация)

Тема: _____

Программное содержание: _____

Материалы: _____

3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на прогулке)

Тема: _____

Программное содержание: _____

Оборудование: _____

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за живой и неживой природой (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки, опыты, эксперименты и т.д.)

Цель: _____

Элементарная трудовая деятельность: _____

Цель: _____

Подвижные игры: _____

Цель: _____

Игры малой подвижности: _____

Цель: _____

Индивидуальная работа: _____

Цель: _____

Дидактическая игра _____

Цель: _____

С/р игра: _____

Цель: _____

Организация самостоятельной деятельности детей _____

Цель: _____

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:

Оздоровительные мероприятия: _____

Цель: _____

Итоговое мероприятие по теме недели: _____

Цель: _____

Хозяйственно - бытовой труд: _____

Цель: _____

Свободная художественная деятельность детей _____

Цель: _____

Индивидуальная работа: _____

Цель: _____

Работа с родителями _____

Цель: _____

