

В МДОБУ № 20 имеется 4 групповых помещения, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, музыкальный и физкультурный залы.

В состав групповых ячеек входят:

- раздевальная (приемная) комната - для приема детей и хранения верхней одежды;
- групповая комната - для проведения игр, занятий и приема пищи;
- буфетная - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;
- спальная комната;
- туалетная (совмещенная с умывальной).

Все групповые помещения оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями образовательных программ ДОУ и ФГОС ДО.

Помещения групп, музыкальный и спортивный залы *не приспособлены* для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов.

№	Название кабинета	Функциональное использование
1	4 групповых помещения	<ul style="list-style-type: none"> • проведение занятий; • организация индивидуальной работы по образовательной области «художественно – эстетическое развитие», организация выставок для детей тематических и традиционных, знакомство детей с работами выдающихся мастеров; • организация практической познавательной деятельности; • обучение детей конструктивной деятельности с использованием строительного материала, конструктора, бумаги, бросового и природного материалов; • личностное общение ребенка с произведением искусства - книгой и иллюстрациями; • развитие у детей первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения, классификации, наблюдения; • организация развлечений, просмотр и показ спектаклей, театра; • организация индивидуальной работы с детьми, развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков. • удовлетворение двигательной активности детей; • развитие мышления и пальчиковой моторики; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); развитие способности использовать речь для определения смысла

		<p>своих действий; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; обогащение активного словаря детей; формирование умения описывать и называть предметы на картинках</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно-ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей • проведение практических и тематических занятий по закреплению ПДД, ППБ, проведению игр и бесед по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, профилактика бытовых травм. • обучение детей хозяйственным делам, а также воспитание дисциплины и трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, уверенности в действиях;
4	спортивный зал - 1	<p>проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурных занятий; • утренней гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста; • праздников, развлечений;
5	музыкальный зал -1	<p>проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальных занятий; • утренней гимнастики с детьми младшего дошкольного возраста; • утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп; • просмотр и показ различных спектаклей; • организация индивидуальной работы с детьми; • семинаров; • презентаций.

Объекты спорта

В детском саду создаются все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Для этого в ДООУ функционируют следующие объекты спорта:

- **физкультурный зал**, в котором проводятся утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, физкультурные досуги, праздники и развлечения;
- **уличная спортивная площадка** для организации занятий по физической культуре, физкультурных досугов, праздников и развлечений.

В физкультурном зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастические стенки, гимнастическая доска,

гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям и возрастным особенностям детей. Объекты спорта ДООУ *не приспособлены* для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Библиотеки

Библиотека в ДООУ не является структурным подразделением. Учебно-методическая литература, периодические издания и учебно-методические пособия находятся в **методическом кабинете**. Подборка литературы и учебно-методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательных программ ДООУ, адаптировать новую педагогическую и научную информацию к условиям образовательного учреждения.

В каждой группе имеется **мини-библиотека**, сочетающая в себе методическую литературу для педагогов, наборы демонстрационных и раздаточных материалов, художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки. Мини-библиотеки в группах *не приспособлены* для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (дидактические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (экраны и проекторы для выведения с компьютера/ноутбука текстов и фотографий, дидактические материалы к учебно-методическим комплексам, воспроизводимые с CD или флэш-носителей);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

Предметно-развивающая среда строится в соответствии с требованиями и реализуется в рамках следующих блоков: специально организованное обучение в форме организованной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности. Все блоки базируются на учете «зоны актуального

развития ребенка; и определяют условия для формирования «зоны ближайшего развития» на основе поэтапного введения ребенка в предметно-развивающую среду. В группах используется ленточное расположение мебели, все групповое пространство доступно детям. Материал подобран с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, доступен, удобен, рационально расположен.

В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой моторики, графических навыков. Материал подобран в соответствии с возрастом, доступен детям, удобен в использовании. В каждой группе мебель соответствует СанПину, соблюдается удаленность столов и стульев от окон, соответствуют росту детей, изготовлены из экологически чистых материалов.

Приемные оборудованы детскими шкафами. Каждый ребенок имеет индивидуальный промаркированный шкаф. Для родителей оформлены уголки с информацией. Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:

- создание благоприятного психо — эмоционального климата для работников ДОУ и родителей;
- развитие профессионального уровня педагогов;- просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет

Проведение педагогических совещаний, семинаров, практикумов, индивидуальных консультаций, бесед с педагогическим персоналом:

- повышение педагогического мастерства;
- знакомство с инновационным опытом, новинками методической литературы;
- подготовка к занятиям.

Музыкальный и физкультурные залы

Оборудованы профессиональными музыкальными инструментами — пианино, музыкальными центрами, микрофонами, наборами детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, учебный материал.

Спортивный зал имеет достаточно спортивного оборудования и инвентаря для образовательного процесса. Выделена зона спортивного и физкультурного оборудования, необходимого для развития всех видов движений.

Коридоры ДОУ— уголки безопасности; — информационные стенды для родителей, для педагогов;

- профсоюзный стенд; — информация медиков, специалистов.

Уголки сказок— познавательное развитие;

- организация занятий, бесед, выставок.

Уголки патриотического воспитания— мероприятия по ознакомлению детей с историей России, Краснодарского края, города Новокубанска, флагом, гимном, гербом, Конвенцией о правах ребенка Галерея:

— всестороннее развитие дошкольников.

Медицинский блок Состоит из комнаты приема и осмотра, санитарной комнаты.

Оборудован в соответствии с требованиями СанПин, оснащен соответствующим оборудованием.

Прогулочные площадки

На территории детского сада расположены игровые площадки, теневые веранды, имеющие разнообразное игровое, спортивное, выносное оборудование для игр.

Спортивная площадка

На спортивной площадке созданы условия для двигательной активности детей, обучению элементам спортивных игр — волейбола, баскетбола, футбола, бадминтона.

Пищеблок

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Создание безопасных условий пребывания детей в МДОБУ № 20

Безопасность осуществляется по следующим направлениям:

приказы по обеспечению безопасного пребывания детей;

нормативно-правовое обеспечение данного направления деятельности МДОБУ № 20;

проводятся регулярные инструктажи (плановый, внеплановый) с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей, обеспечения безопасного пребывания их в учреждении;

ведется круглосуточное видео наблюдение за территорией детского сада;

строго организован пропускной режим;

ведется журнал регистрации посетителей, регистрации заезда и выезда автотранспорта;

целостное ограждение по периметру;

мебель закреплена;

шкафы для моющих средств оснащены замками;

планы эвакуации.

Наличие доступа к информационным системам и оборудованию

Доступ к сети Интернет : 1 шт.

компьютеры — 3 шт

мультимедийная установка — 1 шт

Цветной принтер — 1 шт

МФУ ч/б -3

экран — 1 шт.