

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования МДОБУ № 20 х. Кирова за 2022-2023 учебный год.

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.04.2023 г. № 219

Приказа управления образования Новокубанского района «О проведении региональной системы мониторинга оценки качества дошкольного образования» № 447 от 12.04.2023года.

Положения о внутренней системе оценки качества образования. В МДОБУ № 20 была проведена внутренняя система оценки качества дошкольной образовательной организации (далее МДОБУ № 20).

В целях организации работы по проведению последовательной оценки качества мониторинга качества дошкольной образовательной организации, для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования приказом заведующего МДОБУ № 20 от 14.04.2023 г № 14 создана рабочая группа и назначен координатор рабочей группы МКДО в МДОБУ № 20 для проведения внутреннего мониторинга качества в составе 4 человек.

Направления и цели оценочной деятельности в МДОБУ № 20 были закреплены «Положением о внутренней системе оценки качества образования от 30.01.2023»

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в МДОБУ № 20 с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования выделены цели по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются процедуры:

1. Анализ документации;
2. Наблюдение в группах;
3. Анкетирование.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных программ дошкольного образования;
- Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):
 - Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
 - Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;
- Повышение качества управления в ДОО;
- Выявление успешных практик.

Выводы, представленные в настоящей аналитической справке о результатах ВСОКО, являются необходимыми для участия в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования в 2023 г. Для администрации МДОБУ № 20 в качестве оснований для принятия управленческих решений по актуальным направлениям развития МДОБУ № 20, а также представляют интерес для работников МДОБУ № 20, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Состав рабочей группы по проведению мониторинга

ВСОКО в МДОБУ № 20:

Руководитель группы – старший воспитатель А.В. Попова

Координатор группы МКДО в МДОБУ № 20 - старший воспитатель А.В. Попова

Члены группы:

- Э.Д. Анучина - воспитатель
- Д.А. Кружкова – воспитатель
- И.Г. Липатова - воспитатель

Мониторинг проводился по показателям ВСОКО установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основании требований ФГОС ДО.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОБУ за 2022-2023 учебный год», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых МДОБУ, условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОБУ за 2022-2023 учебный год», являются необходимыми для администрации МДОБУ в качестве оснований для принятий управленческих решений о возможных направлениях развития МДОБУ, а также представляют интерес для работников МДОБУ представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развития системы дошкольного образования.

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В МДОБУ № 20 созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 20 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности,

документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа МДОБУ № 20 разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013).
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПин 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г, регистрационный №62296, а также с учетом особенностей образовательной организации, запросов родителей воспитанников).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 Г. Москва):
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования от 05.08.2013 № 662.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2022 Мозайка-Синтез в части формируемой участниками образовательных отношений:
 - «Парциальная программа «Юный эколог», С.Н. Николаевой, фронтально программа дополняет раздел образовательной области «Познавательное развитие» и полностью замещает раздел по экологии в старших и подготовительных группах как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах:

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками

образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объема. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности о ценностных ориентациях, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа разработана для образования и развития в возрасте от 3 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, имеющими в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая-игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МДОБУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОБУ. Основную образовательную программу дошкольного образования МДОБУ № 20 осваивает 64 ребенка.

Образовательная деятельность в МДОБУ в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 20 «Березка» (принята решением педсовета, протокол №1 от 31.08.2022 г.)

Программа ОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Структура образовательного процесса ОО содержит такие компоненты:

- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Работа с родителями.

Образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ № 20. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Программа нацелена на целостное развитие детей всех категорий в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности.

Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении задач.

Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

От педагога требуется развитая педагогическая рефлексия, способность строить педагогический процесс по модели субъект-субъектного взаимодействия с ребенком на основе педагогической диагностики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике к середине учебного года, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в МДОБУ.

Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона, создается за счет вариативного и рационального использования помещений- как групповых комнат, так и помещений МДОБУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- Общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- Поддерживают доброжелательные отношения между детьми.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- Учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста, развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- Создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- Оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- Подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми

дошкольного возраста основывается на:

- Субъектном отношении педагога к ребенку;
- Индивидуальном подходе;
- Учете зоны ближайшего развития ребенка;
- Мотивационном подходе;
- Доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает в себя как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно ролевой игры.

Решению поставленных на 2022-2023 учебный год задач и качественной реализации программы МДОБУ способствует проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения: в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МДОБУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды МДОБУ № 20.

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещение и территория МДОБУ № 20 соответствуют:

- Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 1.2.3685-21;
- Запросам родителей воспитанников;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлено спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды.

Здание включает в себя: групповые ячейки, принадлежащие каждой группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями МДОБУ для развития детской деятельности:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал.

Имеется медицинский кабинет .

В МДОБУ № 20 выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

В МДОБУ № 20 созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей; физического и музыкального развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащена большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируются таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в

соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МДОБУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ОО.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие игровой площадки утрамбованный грунт, не оказывающее вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории МДОБУ № 20 имеется спортивная площадка- это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все строения окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется различная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

В 2022 – 2023 уч. году в МДОБУ № 20 – 1 воспитанник имеет инвалидность. Содержание образования организуется в соответствии с основной образовательной программой, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

В МДОБУ № 20 функционирует психолого-педагогический консилиум, который осуществляет деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и положением, утвержденным руководителем.

В МДОБУ № 20 нет обучающихся с ОВЗ.

При создании материально – технических условий для детей в МДОБУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития. В МДОБУ создана адекватная возможностям ребенка охранительно – педагогическая и предметно – развивающая среда, то есть система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (предметно – игровая, игротека, музыкально – театральная среда и др.)

У педагогов МДОБУ № 20 разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность.

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание

образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие».

Следует отметить, что данное требование выполняется в рабочих программах всех педагогов, музыкального руководителя,

Анализ соответствия Программ требованиям ФГОС ДО показал, что в ООП ДО в пункт 3.6 «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий» необходимо внести календарь традиционных событий, праздников, мероприятий.

Результаты анализа образовательных программ ДО на соответствие требованиям ФГОС ДО показали базовый уровень.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Результаты мониторинга качества освоения детьми содержания ООП ДО показал следующие результаты.

В целом результаты мониторинга качества освоения детьми содержания ООП ДО по всем образовательным областям проходит в соответствии с возрастом детей и имеет базовый уровень.

Результаты мониторинга показали, что необходимо совершенствовать образовательный процесс МДОБУ по «Художественно – эстетическому развитию».

Педагоги проводят образовательную деятельность в соответствии требованиям методики проведения образовательного процесса, а именно: создают интерес к деятельности посредством разнообразной формы организации обучающихся (работа малыми подгруппами до пяти детей; в парах; коллективно и индивидуально).

Методы, приемы и средства обучения образовательной деятельности соответствуют их содержанию и поставленным целям; взаимосвязь частей и структура образовательной деятельности соответствует поставленным целям. В образовательной деятельности применяют разнообразные приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), задания с опорой на несколько анализаторов. Используют инноваций и авторских методик в процессе деятельности; практикуют партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок. Уделяют большое внимание преемственности этапов и последовательности нарастания сложности заданий в образовательной деятельности.

Тематический контроль образовательной деятельности, МДОБУ показал, что при проведении образовательной деятельности педагогам необходимо обратить внимание на грамотность, логичность, эмоциональность их речи.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО

Анализ кадровых условий реализации ООП ДОО

МДОБУ № 20 укомплектованность квалифицированными кадрами в том числе руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками.

На момент ВСОКО в МДОБУ свободных вакансий нет (наличие вакантных должностей МДОБУ согласно штатному расписанию не более 10%).

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный номер № 21240).

Образовательный процесс осуществляют 9 педагогов из них:

- старший воспитатель-1 чел;
- воспитатели- 7 чел;
- музыкальный руководитель- 1 чел.

В течении года Педагоги повышали уровень квалификации, обучались на КПК, участвовали в районных методических объединениях, вебинарах.

Повышение квалификации эффективно осуществлялось как в дистанционном режиме, так и очно. В режиме онлайн, вебинарах.

Методической службой МДОБУ № 20 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- осуществляется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством сообразования и повышения

квалификации. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течении всего времени ее реализации в МДОБУ № 20.

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие Финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Образовательный ценз педагогических кадров показывает базовый уровень. Уровень квалификации педагогических кадров - базовый уровень (свыше 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование, также есть воспитатель, обучающийся в ВУЗе). Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что МДОБУ № 20 необходимо мотивировать педагогических работников для прохождения процедуры аттестаций, на момент ВСОКО первую и высшую квалификационную категорию не имеет никто из педагогического состава.

Выводы и предложения:

Основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МДОБУ № 20, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в МДОБУ № 20 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОБУ № 20. План аттестационных мероприятий на 2022 год выполнен: все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В МДОБУ № 20 работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в деятельности.

В результате анализа деятельности МДОБУ № 20 в 2022-2023 учебном году можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработавшему Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

- Соответствуют структуре и содержанию каждого раздела ООП требования ФГОС ДО;
- Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- На информационных стендах и официальном сайте МДОБУ № 20 представлена информация о ООП ДОО семьям и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МДОБУ № 20 в целом и формирование имиджа не только в рамках муниципалитета. Но и на уровне региона и Федерации.

Кадровая политика МДОБУ № 20 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологии.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг МДОАУ

В МДОБУ № 20 педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в МДОБУ № 20 и семье. При этом решались

следующие задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей⁴
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- Приобщение родителей к участию в жизни МДОБУ № 20 через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги проводят работу с родителями как офлайн так и онлайн. В работе с семьей используются интересные формы взаимодействия (мастер-классы, консультации и т.д. Интернет платформы, социальная сеть ВК, Одноклассники, Телеграмм активно использовались для проведения и освещения разнообразных мероприятий, в том числе и проведения родительских собраний и консультаций специалистов.

Активно привлекались родители к разнообразным творческим конкурсам и выставкам рисунков и поделок, а также фотовыставок и фотоколлажей.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Главными вопросами на проведенных родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчеркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- Дефицит времени;
- Сильная занятость на работе;
- Домашние проблемы;
- Большинство отдают приоритетную роль и возлагают ответственность детского сада за воспитание и образование детей.

Родители активнее включаются в совместную деятельность, большее их количество признает и принимает свою ответственность за воспитание и образование детей. Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых родительских чатах помещаются консультативные материалы по всем разделам

программы и в соответствии с годовым планом МДОБУ № 20, имеются подборки методических рекомендаций, онлайн опросов. В течении года педагогами и администрацией МДОБУ № 20 проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Выводы и предложения:

В новой учебном году необходимо продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МДОБУ № 20, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МДОБУ № 20 и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ОО.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом родительская активность значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе МДОБУ № 20. Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении МДОБУ № 20. Одной из приоритетных задач коллектива МДОБУ № 20 является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МДОБУ № 20.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МДОБУ составляющий 80 % опрошенных родителей. Позволяет сделать следующие выводы:

- Высокий уровень удовлетворенности составляет 91,25 % опрошенных родителей;
- Созданная система работы МДОБУ позволяет удовлетворять

потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В дальнейшем продолжать вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Результаты контроля качества обеспечения здоровья обучающихся показали базовый уровень. В МДОБУ разработаны локальные акты по охране жизни и здоровья детей, по организации антитеррористической безопасности, Серьёзных предписаний и замечаний контрольно-надзорных органов за текущий год не выявлено. Локальные акты имеются в полном объеме и соответствуют действующему законодательству, в том числе и договор с учреждением здравоохранения по медицинскому обслуживанию; на официальном сайте МДОБУ, социальных сетях: ВКонтакте, Телеграм и Одноклассники в сети Интернет размечены памятки и рекомендации по актуальным темам по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В МДОБУ № 20 проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, утверждены «Положение об охране жизни и здоровья воспитанников», «Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников», «Положение о режиме занятий воспитанников». В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

- Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;
- Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

Заполнены медицинские карты; сертификаты о профилактических прививках, осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны

Роспотребнадзора. В МДОБУ функционирует медицинский кабинет. В медицинском кабинете созданы соответствующие условия для работы медицинской сестры. Имеется необходимое медицинское оборудование и набор медикаментов, соответствующие всем требованиям современного медицинского кабинета. Выполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Образовательный процесс ДОУ – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения; соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания. Выполняются санитарно – гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПин.

С условиями для охраны жизни и здоровья воспитанников можно ознакомиться в информационных уголках и сайте МДОБУ. В МДОБУ № 20 функционирует физкультурный зал, физкультурная площадка, уголки двигательной активности в каждой возрастной группе, оснащенные современным оборудованием (лабиринты для опорно-двигательного аппарата, степ-платформы, стенка гимнастическая шведская, массажные валики, для сенсорной интеграции, тактильных игр и тактильного восприятия и т.д.).

Комплексная безопасность МДОБУ № 20 включает в себя:

1. Пожарная безопасность
2. Антитеррористическая безопасность
3. Дорожная безопасность
4. Санитарно – эпидемиологическая безопасность.

В МДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности.

- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Программа производственного контроля;
- Инструкции для педагогов по охране жизни и здоровья детей;
- Инструкции для родителей по охране жизни и здоровья детей;

- Приказы о проведении учебной эвакуации по направлениям: пожарная и антитеррористическая безопасность, ЧП и ЧС;
- Инструкции и схемы действия сотрудников МДОБУ во время эвакуации по ГО, ЧП и ЧС;
- Приказы о назначении ответственных лиц за организацию эвакуации детей и сотрудников из здания.

В МДОБУ предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОУ оборудована навесами/беседками, застекленными прогулочными верандами.

В рамках антитеррористической безопасности в МДОБУ осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного видеонаблюдения, домофон оборудованный дистанционной кнопкой вызова с видео регистрацией посетителей. Охранник ведет учет всех посетителей учреждения, с обязательной записью в Журнале посещения МДОБУ. Регулярно, круглосуточно работниками (дворниками, администрацией и воспитателями) осуществляется обследование территории МДОБУ на наличие подозрительных предметов, с обязательной записью итогов обследования в Журнале.

В МДОБУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками:

- Правила внутреннего распорядка для работников МДОБУ;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.).

Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно – гигиенических навыки воспитанников.

В МДОБУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом действующего СанПиНа. Разработан «Порядок организации питания воспитанников МДОБУ»; утвержден режим питания в соответствии с возрастом детей; утверждены

технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В МДОБУ питание детей соответствует заявленному меню; для родителей (законных представителей) ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль за работой пищеблока.

Выводы и предложения:

Результаты контроля качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся показал, что данный критерий показывает базовый уровень.

Критерий 6. Качество управления ДОО

МДОБУ предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. План – график воспитателя выстраивается с учетом текущих потребностей и интересов воспитанников. Педагоги МДОБУ своевременно информируются о проведении различных профессиональных конкурсов.

В МДОБУ разработано положение о наставничестве, для поддержки молодых педагогов. Систематически ведется документация, в МДОБУ № 20 имеются протоколы общих родительских собраний, протоколы педагогических советов.

Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МДОБУ № 20»

Материалы о ВСОКО представлены на официальном сайте МДОБУ № 20 «Березка» х. Кирова.

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №20 «Березка» х. Кирова на 2023 – 2026 г.г. разработана в 2022 г., утверждена приказом МДОБУ № 20 «Березка» х. Кирова № 3,1 от 09.01.2023г., представлена на официальном сайте МДОБУ № 20 «Березка» х. Кирова в разделе «Образование».

Информация об успешных практиках размещена на официальном сайте МДОБУ № 20 «Березка» х. Кирова.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МДОБУ показали, что состояние качества образования дошкольной образовательной организации находится на базовом уровне. Исходя из всех результатов мониторинга (проводимого в целях получения

объективной информации о состоянии качества образования в МДОБУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования).

Выводы и предложения:

Проведенная работа членами рабочей группы по ВСОКО позволяет сделать следующие выводы и выработать стратегию развития дошкольного учреждения на 2023-2026 гг.:

- Выполнять мероприятия согласно программы развития;
- Разработать программу профессионального развития педагогов на 2023-2024гг.;
- Усовершенствовать РППС в группах согласно требованиям ФГОС ДО, ООП ДО, ФОП ДО;
- Упорядочить документирование всех процессов в МДОБУ № 20;
- Усовершенствовать организацию педагогической диагностики, проанализировать, по необходимости обновить диагностический инструментарий педагогического процесса в группах.

Заведующий МДОБУ № 20

О. В. Рыкова

Старший воспитатель МДОБУ № 20

А. В. Попова

воспитатель

И. Г. Липатова

воспитатель

Э. Д. Анучина

воспитатель

Д. А. Кружкова