

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образованием
АМО Новокубанский район
_____ Д. Т. Кулиева
« 09 » 01 2023 г.



Принята на заседании Педагогического совета
МДОБУ № 20 х. Кирова
Протокол от 30.11.2022 № 2
УТВЕРЖДЕНА
приказом МДОБУ № 20 от
09.01.2023 № 3.1

Заведующий МДОБУ № 20
_____ О. В. Рыкова
« 9 » января 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детский сад № 20 «Березка» х. Кирова
муниципального образования Новокубанский район
на 2023–2026 годы

хутор Кирова
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МДОБУ № 20	
III. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Состояние материально-технической базы МДОБУ № 20	
3.2. Анализ состояния развивающей предметно – пространственной среды	
3.3. Анализ кадрового состава	
3.4. Анализ воспитательно – образовательной работы с детьми	
3.5. Анализ физкультурно – оздоровительной работы	
3.6. Анализ работы с родителями и социальными партнерами	
IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
V. СТРАТЕГИЯ, ЭТАПЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МДОБУ № 20	
5.1. Этапы реализации Программы развития	
5.2. План работы по реализации Программы развития	
5.2.1. Система управления качеством дошкольного образования	
5.2.2. Работа с педагогами (кадровая политика)	
5.2.3. Взаимодействие с родителями и социумом	
5.2.4. Обновление предметно – пространственной среды	
5.3. Механизмы выполнения программы	
VI. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 20 «Березка» х. Кирова муниципального образования Новокубанский район (МДОБУ № 20) до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей определенных Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 20 «Березка» х. Кирова муниципального образования Новокубанский район на 2023-2026 годы.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности МДОБУ № 20 за период 2017-2022 гг. • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 года № 996-р); • «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); • Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; • Указ Президента Российской Федерации от 29.05. 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; • Закон Краснодарского края «Об образовании Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ (с изм. и доп.) • Устав МДОБУ № 20
Основные разработчики программы	Творческая группа МДОБУ № 20 под руководством заведующего О. В. Рыковой.
Участники реализации программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 20 «Березка» х. Кирова муниципального образования Новокубанский район.

<p>Назначение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОБУ № 20 за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<p>Цель</p>	<p>Обеспечение условий для функционирования МДОБУ № 20 как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования, соответствующего потребностям общества. 2. Создать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ, и совершенствование работы системы педагогического сопровождения. 3. Совершенствовать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования. 4. Обновить и расширить материально-техническую базу МДОБУ № 20 в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива. 5. Повысить конкурентоспособность организации путем расширения содержания и форм взаимодействия (в том числе сетевого) с социальными партнерами и родительской общественностью. 6. Обеспечить эффективную, результативную деятельность МДОБУ № 20 и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников • получение полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. • улучшение материально-технического обеспечения и обновление предметно-развивающей среды для реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ; • рост профессиональной компетентности педагогов МДОБУ № 20, наличие стойкого интереса к профессии; • разнообразие форм взаимодействия МДОБУ № 20 с семьями воспитанников и социумом (в том числе и в дистанционном формате); • увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях ДОУ.
Срок реализации программы	<p>2023-2026 г.г.</p> <p>1 ЭТАП, подготовительный, один год (2023 год)</p> <p>2 ЭТАП, поисково-преобразующий (2024 - 2025 года)</p> <p>3 ЭТАП, заключительный (2026 год)</p> <p>- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высококвалифицированных кадров; • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; • развитой материально-технической базы; • информационного обеспечения образовательного процесса; • стабильного финансирования Программы: <p>а) из бюджетных средств;</p> <p>б) из внебюджетных источников.</p>
Система организации контроля над исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет; • Наблюдательный совет; • Родительский комитет.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МДОБУ № 20

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 20 «Березка» х. Кирова муниципального образования Новокубанский район
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МДОБУ № 20
Дата создания дошкольной образовательной организации	1961 год
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Администрация муниципального образования Новокубанский район Адрес: Краснодарский край, город Новокубанск, улица Первомайская, 151 E-mail: novokubansk@mo.krasnodar т. 8 (86195) 4 15 95 факс: 8 (86195) 3-25-62 Приемные дни и часы: согласно графику
Органы, осуществляющие отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район. Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район.
Место нахождения Учреждения:	Муниципальное образование Новокубанский район
Адрес Учреждения	352216, Россия, Краснодарский край, Новокубанский район, х. Кирова, ул. Мира 24
Телефоны	тел: 8 (861) 95 3-02-79
Адрес электронной почты	berezka_kirov@mail.ru
Заведующий	Рыкова Ольга Владимировна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.08.2019 г № 09174

образовательной деятельности	(серия 23Л01 № 0006590)
Режим работы учреждения	пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота и воскресенье
Длительность пребывания детей	режим работы 7:00-17:30
Уровень образования	Дошкольное образование — первый уровень общего образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 10 пункт 4
Форма обучения	Очная
Проектная мощность учреждения	90 мест
Количество групп	4 группы общеразвивающей направленности 10,5 часового пребывания:

III. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1. Состояние материально-технической базы МДОБУ № 20

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 20 «Березка» х. Кирова муниципального образования Новокубанский район (далее – Детский сад) расположено в жилом районе хутора вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада нетиповое, приспособленное, общая площадь 944,5 кв.м. Проектная наполняемость на 84 места. Общая площадь здания 738,4 кв. м, из них полезная площадь 738,4 кв. м. Территория участка МДОБУ № 20 расположена вблизи парковой зоны, и достаточно оснащена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. На территории детского сада произрастают разнообразные кустарники и деревья с постепенным периодом цветения, цветники, клумбы, уголок леса, фитоогород, имеется спортивная площадка, площадка по ПДД.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок с теневыми навесами. Площадки обеспечены необходимым стационарным и выносным игровым оборудованием. Все групповые участки имеют свои цветники и зеленую изгородь.

В МДОБУ № 20 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, наличием камер наружного видеонаблюдения и тревожной кнопки. Охрану учреждения осуществляет сотрудник ООО ЧАО «Евромост», УВО войск национальной гвардии РФ по Краснодарскому краю (в ночное время и по требованию).

Все помещения МДОБУ № 20 подключены к системе противопожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в здании размещены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся тренировочные занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по отработке действий при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлены:

- прибор охранно-пожарный «Гранит-16»;
- станция объектовая «Стрелец-Мониторинг»;
- оборудование системы оповещения и управления эвакуацией.

Здание детского сада светлое, имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. 50% сантехнического оборудования в удовлетворительном состоянии, остальная часть требует замены.

В МДОБУ № 20 имеется медицинский блок, состоящий из 2 помещений: кабинет для осмотра детей, санузел.

В МДОБУ № 20 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В детском саду имеются технические средства: телевизор - 2, DVD - 1, мультимедийный проектор - 1, музыкальный центр - 1, компьютер - 1, цветной принтер - 1, МФУ-2, ноутбук - 2.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Оборудование, оснащение
1. Методический кабинет	Организация и методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса	Учебно-методические пособия в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой (2020 г.), детская художественная литература, дидактические пособия, наглядный материал и т.д.
2. Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений.	Фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Имеются костюмы для проведения праздников и театральных постановок. В кабинете музыкальных руководителей собран богатый дидактический, методический и практический материал по музыкальному воспитанию.
3. Спортивный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы: мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, скакалки, обручи, батут, фортепиано.
4. Пищеблок	Приготовление пищи	Газовая плита - 2, жарочный шкаф, электрическая мясорубка - 2, холодильники бытовые - 6, морозильная камера, стеллажи под посуду, производственные ванны - 6, столы из нержавеющей стали, стол с деревянной столешницей, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.

7. Прачечная	Стирка, ремонт белья и одежды	Стиральная машина -2, ванна, гладильный стол, гладильная машина, электроутюг - 2, стеллажи для чистого и грязного белья, стол, швейная машинка
8. Медицинский блок: кабинет медсестры	Оказание первой медицинской помощи	Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, кушетка, медицинский шкаф, шкаф для медицинского персонала, и другой медицинский инструментарий.
Групповые ячейки (4) включающие в себя приемную, игровую, раздаточную, спальню, туалетную, умывальную комнаты.	Организация образовательной деятельности с воспитанниками	Предметы, связанные с бытом детей и организацией педагогического процесса: мебель, посуда, мягкий инвентарь, инвентарь для уборки помещений, игрушки, строительный материал, дидактические пособия и др.

Вся планировка здания детского сада и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются необходимые помещения для полноценной жизнедеятельности детей: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная комнаты. Помещения оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

В МДОБУ № 20 созданы условия, обеспечивающие доступность учреждения для инвалидов:

- установлена кнопка вызова для инвалидов;
- установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- установка пандуса и расширение дверных проёмов для беспрепятственного попадания инвалидов колясочников в здание детского сада не возможны из за особенностей планировки здания.

Главной целью работы по охране труда в ДОУ является соблюдение и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, создание оптимального режима труда, сохранения жизни и здоровья и сотрудников в процессе труда и организованного отдыха.

Выводы: материально-техническая база МДОБУ № 20 не в полной мере соответствует современным требованиям. Необходим ремонт в спортивном зале, ремонт тентовых навесов, приобретение новой мебели в групповые ячейки, установка стационарных облучателей - рециркуляторов в музыкальном и спортивном зале, обновление мебели, игрового оборудования на игровых площадках, ремонт тротуаров на территории ДОУ, замена оборудования на пищеблоке и прачечной.

3.2. Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды

В процессе анализа состояния развивающей предметно-пространственной среды созданной для реализации воспитательно-образовательного процесса выделены «сильные» и «слабые» стороны:

Направления работы	Сильные стороны	Слабые стороны
<i>Познавательно-речевое развитие</i>	<p>В группах созданы «Уголок книги», «Уголок природы», «Центр развивающих игр», «Центр опытно-экспериментальной деятельности» в которых имеются дидактические игры и игрушки, детская художественная и познавательная литература и др. «Уголки конструктивной деятельности» - оснащены разными видами конструкторов.</p> <p>В методическом кабинете имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор и переносной экран для демонстрации презентаций и видео, - собрана коллекция презентаций по разным лексическим темам, - методическая и познавательная литература по данному направлению, - коллекции: «полезных ископаемых», «тканей», «шерсти», «льна», «волокон», «строительных материалов», - набор муляжей овощей и фруктов, - гербарий; - наглядно-дидактические пособия по разным лексическим темам и 	<p>Необходимо обновить наглядно-дидактические пособия в методическом кабинете по таким лексическим темам как «Аквариумные рыбки», «Дикие животные», «Одежда», «Мебель», «Времена года», «Инструменты». Пополнить центры опытно-экспериментальной деятельности в группах детскими микроскопами и наборами для проведения опытов.</p>

	<p>речевому развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрационный и раздаточный счетный материал по ФЭМП; <p>Так же в ДОУ имеется комплект оборудования для изучения правил Дорожного движения Автогородок</p>	
<i>Физическое развитие</i>	<p>В каждой группе имеется физкультурный уголок, который оснащен разнообразным физкультурным инвентарем, традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием. Физкультурный зал оснащен оборудованием и физкультурным Инвентарем.</p> <p>На уличной спортивной площадке размещены лесенки и снаряды для лазания.</p>	<p>Необходима замена покрытия на спортивных площадках, обновление спортивного инвентаря в спортивном зале.</p>
<i>Социально-личностное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Во всех группах игровая развивающая среда соответствует возрасту детей. - Обновлен игровой материал для организации сюжетно-ролевых игр. - В методическом кабинете имеется педагогическая литература по игровой деятельности. - Налажено взаимодействие с такими социальными партнерами, как МОБУ СОШ № 7, КДЦ х. Кирова 	<p>Отсутствие системного взаимодействия с Новокубанским районным казачьим обществом.</p>
<i>Художественно-творческая деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Во всех группах имеются «Уголки изобразительной деятельности», оснащенные необходимым материалом для самостоятельной продуктивной деятельности детей; «Музыкальные уголки», оснащенные различными детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми по музыкальному воспитанию, магнитофонами. «Театральные уголки». Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, магнитофоном. 	<p>Отсутствие в костюмерной ДОУ детских и взрослых народных костюмов.</p>

Музыкальные руководители имеют отдельное помещение для подготовки к организованной образовательной деятельности, хранения нотного и дидактического материала. В методическом кабинете имеются наглядно-дидактические пособия по разным видам живописи и народным промыслам.
--

Выводы: развивающая предметно-пространственная среда в МДОБУ № 20 содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме, однако требует постоянного обновления и пополнения.

3.3. Анализ кадрового состава

МДОБУ № 20 полностью укомплектовано педагогическими, медицинскими кадрами, младшим обслуживающим персоналом.

В МДОБУ № 20 работает 8 педагогов:

старший воспитатель – 1

воспитатели – 6

музыкальный руководитель – 1

Характеристика педагогических кадров МДОБУ № 20: на сентябрь 2022 г. 8чел

ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
От 20 до 30 лет	1 чел	12,5
от 30 до 40 лет	1 чел	12,5
от 40 до 45 лет	1 чел	12,5
от 45 до 50 лет	3 чел	37,5
свыше 50 лет	2 чел	25
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	6	75
Средне-профессиональное	2	25
Не оконченное среднее-профессиональное	0	
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	0	0
Первая квалификационная	0	0
Соответствие занимаемой должности	5	62,5
Не аттестованы Из них: не проработали 2-х лет (в том числе и после декретного)	3	37,5

Динамика профессионального роста педагогов за три года

учебный год	всего педагогов	соответствие	первая	высшая
2018-2019	8	6	2	0
2019-2020	8	6	2	0
2021-2022	8	6	2	0

Динамика роста % аттестуемых педагогов за 5 лет

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2021-2022
78,1%	25%	25%	25%	25%

Формы повышения квалификации педагогов:

- 1.Индивидуальные: консультации, самообразование, курсовая подготовка
- 2.Групповые: методические объединения (на уровне района).
- 3.Коллективные: семинары, семинары-практикумы, совещания, консультации, конференции и др.

Выводы: Отмечается отсутствие профессионального роста педагогов МДОБУ № 20. В 2022 году 2 педагога, имеющие первую квалификационную категорию не подтвердили её, что требует пересмотра подходов к повышению квалификации педагогов и выбора форм и методов работы с коллективом.

3.4 Анализ воспитательно - образовательной работы с детьми

Воспитательно-образовательная деятельность МДОАУ № 3 ведется в соответствии с Образовательной программой (Далее ОП) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 20 «Березка» х. Кирова муниципального образования Новокубанский район (далее МДОБУ № 20) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 августа 2015 г № 1), с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой – М.:Мозаика - Синтез, 2019, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 №2/21), особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, а также с учётом следующих программ:

Программы, реализуемые в МДОБУ № 20

Название программы, автор	статус	Примечание
От рождения до школы. Инновационная образовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019	Основная образовательная программа дошкольного образования (авторская вариативная)	Реализуется в группах общеразвивающей направленности в течение всего пребывания ребенка в детском саду
Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников/ Коломийченко Л. В. - М: ТЦ Сфера, 2021г.	<i>парциальная программа</i>	<i>Усиливает раздел «Социально-коммуникативное развитие». Реализуется в совместной деятельности со всеми детьми групп общеразвивающей направленности</i>
«Юный эколог» от 3-7 лет. С.Н. Николаева М.: Мозаика-Синтез, 2022 г.,	<i>парциальная программа</i>	<i>Усиливает раздел «Познавательное развитие». Реализуется в совместной деятельности со всеми детьми групп общеразвивающей направленности</i>
Программа «Занимательные финансы». Азы финансовой культуры для дошкольников. Стахович Л. В. 2022 г.	<i>парциальная программа</i>	<i>Усиливает раздел «Познавательное развитие». Реализуется в совместной деятельности со всеми детьми групп общеразвивающей направленности</i>

Деятельность МДОБУ № 20 по реализации коррекционной работы.

С целью обеспечения диагностико – коррекционного психолого – педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/ или состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников в МДОБУ № 20 функционирует ППк.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;

4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций

Работа психолого-педагогического консилиума (ППк) МДОБУ № 20 «Березка» организуется в соответствии с планом работы на год и в тесном взаимодействии с ПМПк Новокубанского района.

Результаты выполнения ООП МДОБУ № 20 по всем направлениям развития ребенка за 2022-2023 учебный год

Образовательные области (направления развития)	Начало года			Конец года		
	Показатели развития не сформированы	Показатели развития находятся в стадии формирования	Показатели развития сформированы	Показатели развития не сформированы	Показатели развития находятся в стадии формирования	Показатели развития сформированы
Социально-коммуникативное развитие	4,4%	48,6%	47%	0,5%	29,3%	70,2%
познавательное развитие	17%	47,3%	35,7%	4,2%	29,7%	66,1%
речевое развитие	16,5%	66,3%	50,2%	4,2%	32,7%	63,1%
художественно-эстетическое развитие	14%	62%	24%	5,1%	30,9%	64%
физическое развитие	13,9%	60,6%	25,5%	2,3%	38,4%	59,3%

Дополнительное образование

В МДОБУ № 20 разработана Рабочая программа воспитания, вариативная составляющая которой основана в соответствии с Дополнительной общеразвивающей программой «Юные казачата».

Цель программы – формирование начального представления о кубанском казачестве. Развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Задачи, решаемые программой:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- знакомство с историческим прошлым России, приобщение дошкольников к знаменательным датам, через событийно-праздничные мероприятия
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;
- приобщение дошкольников к кубанским казачьим знаменательным датам, через событийно-праздничные мероприятия;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование и совершенствование трудовых навыков.

3.4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

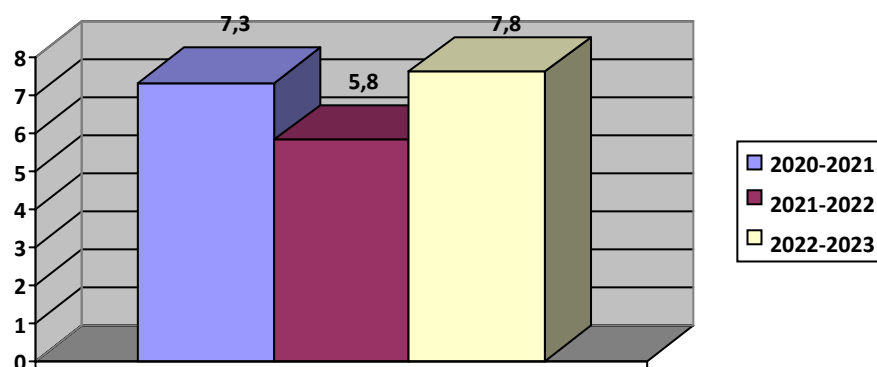
Большое внимание в детском саду уделяется физкультурно-оздоровительной работе с детьми, направленной на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками. Коллектив педагогов совместно с медперсоналом детского сада пристальное внимание уделяют охране и укреплению здоровья детей. Работа ведется по двум направлениям: профилактика заболеваний и оздоровление воспитанников.

В рамках решения задач данного направления в МДОБУ № 20 разработана комплексная система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- материально-техническая и оздоровительная базы (оснащенные медицинский блок и спортивный зал, наличие двух спортивных площадок на территории ДОУ, кварцевые лампы и рециркуляторы в групповых помещениях);
- взаимодействие педагогической и медицинской службы;
- использование разнообразных традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- активное включение родителей в оздоровительную работу, используя

различные онлайн-конкурсы, флешмобы, соцсети и мессенджеры;

Анализ состояния здоровья детей за 3 года:



Выводы: отмечается объективный рост заболеваемости среди детей.

Всё чаще в учреждение поступают дети с функциональными отклонениями в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания и консультирования специалистов.

3.5. Анализ работы с родителями и социальными партнерами

Характеристика контингента семей воспитанников

Всего на 1 сентября 2022 года детский сад посещают 63 ребенка из 50 семей.

Обусловленность семей	Всего семей	Из них количество детей, посещающих ДООУ
Многодетные	18	47
Неполные	13	
Оформлено опекунов	1	1
	30	30

При взаимодействии с родителями применяются разнообразные формы работы. Родители воспитанников МДОБУ № 20 являются полноправными участниками образовательных отношений.

В течение последних 3-х лет педагогами детского сада ведется системная работа по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. С этой целью использовались различные формы работы с семьей: родительские собрания, Дни открытых дверей, акции, консультации (групповые и индивидуальные), мастер-классы, выставки детско-родительских работ и многие другие. Были обновлены «Родительские уголки» в группах, на игровых площадках и информационные стенды на территории детского сада.

Однако, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране формы работы с родителями претерпевают значительные изменения. На смену традиционным активным формам взаимодействия с родителями, таким как родительские собрания, мастер-классы, консультации, пришли онлайн-формы взаимодействия: онлайн-консультации, видеоролики, встречи в онлайн формате и пр.

Среди наиболее популярных дистанционных форм взаимодействия с родителями можно выделить следующие:

- акция;
- дистанционные конкурсы;
- обучающее видео;
- видеоролики типа «Один день из жизни детей в детском саду»;
- памятки в текстовом или графическом виде;
- онлайн консультации (аудио, текстовый, видео формат).

С целью выявления степени удовлетворенности качеством

предоставления муниципальных образовательных услуг в МДОБУ № 20 ежегодно проводится анкетирование родителей. Анализ полученных данных показывает, что общая оценка удовлетворенности качеством работы сотрудников детского сада по оказанию муниципальной услуги – отличная. Доля получателей услуг удовлетворенных качеством предоставления МДОБУ № 20 бесплатного дошкольного образования за 2022-2023 гг. колеблется от 89 до 98 %.

С целью создания единого образовательного пространства для детей, МДОБУ № 20 ежегодно заключается договор с МОБУ СОШ № 7 х. Кирова.

В рамках социального партнерства детского сада и школы, ежегодно разрабатываются и утверждаются совместные планы работы. В рамках реализации годовых планов взаимодействия проводятся:

- методические объединения;
- родительские собрания;
- экскурсии будущих первоклассников в школу;
- консультации для родителей;
- спортивные соревнования между первоклассниками и детьми подготовительных к школе групп и т.д.

Ведется сотрудничество с сельской библиотекой и МУК КДЦ х. Кирова.

Ежегодно в детском саду организуются встречи воспитанников старших и подготовительных групп с сотрудниками ОГИБДД и ДПС ОМВД по Новокубанскому району, на которых дети получают и закрепляют знания о правилах безопасного дорожного движения.

Вывод: в МДОБУ № 20 сложились положительные и прочные традиции во взаимоотношениях с родителями воспитанников и с социальными партнерами. В условиях современной реальности необходимо совершенствование и обновление системы социального партнерства, но в условиях удаленного хутора достаточно сложно доставить дошкольников в город для осуществления экскурсии или посещения городского музея.

- К приоритетным задачам организации отношений с семьями можно отнести:

- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников в связи с эпидемиологической обстановкой;
- содействие повышению роли родителей в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста, по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

3.6. Анализ системы управления

Управление МДОБУ № 20 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции и полномочия Учредителя в отношении МДОБУ № 20

осуществляются администрацией муниципального образования Новокубанский район, управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район и управлением образования муниципального образования Новокубанский район.

Непосредственное управление МДОБУ № 20 осуществляет заведующий, назначаемый приказом управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район и заключивший с ним трудовой договор. Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчетен и подконтролен Учредителю и управлению образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

1. Наблюдательный совет;
2. Общее собрание работников Учреждения;
3. Педагогический совет;
4. Родительский комитет.

Коллегиальные органы действуют в соответствии с Положениями, утвержденными локальными нормативными актами ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МДОБУ № 20 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

В этой связи перед практикующими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие каждого ребенка.

Проектирование лично-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДООУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы развития** МДОБУ № 20 на период с 2023 по 2026 года является обеспечение условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

Достижение стратегической цели, будет осуществляться через реализацию следующих концептуальных направлений развития МДОБУ № 20:

- развитие здоровьесберегающей среды;
- внедрение новых технологий и обновление содержания образования;
- обновление материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды;
- расширение содержания и форм взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью;
- рост профессиональной компетентности профессионального развития педагогов.

Задачи Программы развития

1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования, соответствующего потребностям общества.

2. Создать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ, и совершенствование работы системы психологического сопровождения.

3. Совершенствовать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

4. Обновить и расширить материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.

5. Повысить конкурентоспособность организации путем расширения содержания и форм взаимодействия (в том числе сетевого) с социальными партнерами и родительской общественностью.

6. Обеспечить эффективную, результативную деятельность ДОУ и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Участники реализации Программы развития МДОБУ № 20: администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники, представители разных образовательных и социальных структур.

Организационной основной деятельности МДОБУ № 20 будет являться годовой план на период с 1 сентября текущего года по 31 августа

следующего года, в котором конкретизируются задачи по всем направлениям деятельности и разрабатываются средства и способы их достижения.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

V. СТРАТЕГИЯ, ЭТАПЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МДОБУ № 20

5.1. Этапы реализации Программы развития МДОБУ № 20

Программа рассчитана на 4 года:

Сроки реализации программы	Этапы реализации программы	Цели и задачи
Январь 2023 года – август 2023 года	I этап – подготовительный, планоно – прогностический	<p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями 2. Укрепление связей с имеющимися социальными партнерами и поиск новых социальных партнеров и разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия. 3. Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов. 4. Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ 5. Внесение необходимых корректив в ООП 6. Обновление программного обеспечения воспитательно - образовательного процесса ДОУ с учетом изменений в законодательстве и замечаний проверяющих
Сентябрь 2023 года – август 2026 года	II этап – практический, основной	<p>Цель: практическая реализация Программы развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития здоровьесберегающей среды, совершенствование работы системы психологического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> - обновление спортивного оборудования; - внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий; - включение родителей в образовательный процесс; - повышение профессиональной компетентности педагогов; - обеспечение информационной открытости. 2. Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: <ul style="list-style-type: none"> - изучение и овладение новыми образовательными технологиями; - разработка, апробация и внедрение авторских проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов ДОУ в

		<p><i>конкурсах профессионального мастерства</i></p> <p>3. Расширение содержания и форм взаимодействия (в том числе сетевого) с социальными партнерами и родительской общественностью.</p> <p>4. Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ (приобретение нового современного оборудования, пособий и др.)</p> <p>5. Выполнение предписаний органов контроля и надзора</p>
<p>Август 2026 - декабрь 2026</p>	<p>III этап – итоговый</p>	<p>Цель: Внутренняя экспертная оценка достижений. Формирование представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ, обеспечивающего функционирование ДОУ; реализацию ООП и других образовательных программ 2. Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ 3. Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную деятельность ДОУ 4. Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности 5. Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов 6. Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах 7. Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ 8. Определение проблем для разработки новой Программы Развития

5.2. План действий по реализации Программы развития

5.2.1. Система управления качеством дошкольного образования

Цель: создание эффективной системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования.

Мероприятия	Направление деятельности	Этапы	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.Формирование нормативно-правовой базы	Обновление базы нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2. Качественная разработка программного обеспечения воспитательно - образовательного процесса ДОУ	Обновление ООП ДО в соответствии с изменениями системы образования, законодательной базы, запросов семей воспитанников, общества	2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	1. Обновление содержания воспитательно-образовательной деятельности и педагогических технологий	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4. Изучение социального заказа потребностей родителей	1. Анкетирование родителей (изучение спроса, социометрия родительского состава).	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, социальный педагог
5. Прогнозирование и разработка концепции ДОУ и программы дальнейшего развития	1. Анализ выполнения программы развития ДОУ. 2. Обобщение и распространение опыта работы. 3. Разработка новой программы развития на 2027-2031 годы.	2026 год	Без финансирования	Заведующий, рабочая группа

Социальный эффект:

- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;
- получение полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.

5.2.2. Работа с педагогами (кадровая политика).

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС

ДО, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Мероприятия	Направление деятельности	Этапы	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1. Обновление нормативно-правовой основы повышения квалификации работников ДОУ.	1. Анализ и обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс аттестации работников ДОУ. 2. Разработка и обновление локальных актов и должностных инструкций (по мере необходимости).	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2. Внедрение новых информационных и образовательных технологий в образовательный процесс	1. Разработка педагогами перспектив, целей и задач деятельности. Выбор тем и разработка планов по самообразованию. 2. Реализация планов по самообразованию. Обеспечение преемственности в работе с коллегами. 3. Аналитическая деятельность результативности проводимой работы. Распространение опыта работы на разных уровнях.	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3. Повышение квалификации сотрудников	1.Своевременное повышение квалификации педагогических работников 2. Увеличение количества педагогов имеющих квалификационные категории (первую, высшую). 3. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических	2023-2026	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель

	работников 4. Участие педагогов в разнообразных мероприятиях (МО, конкурсах, семинарах и др.)			
4. Выявление проблем связанных с организацией системы повышения квалификации.	1. Анализ деятельности коллектива. 2. Разработка дальнейших путей повышения квалификации.	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5. Обновление системы стимулирования педагогических работников	Внесение изменений и дополнений в положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам МДОБУ № 20 за счет средств экономии фонда заработной платы	2023-2026 (по мере необходимости)	Без финансирования	Заведующий, председатель ПК

Социальный эффект:

- рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- высокий уровень мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

5.2.3. Взаимодействие с родителями и социумом

Цель: повышение конкурентоспособности организации путем расширения содержания и форм взаимодействия (в том числе сетевого) с социальными партнерами и родительской общественностью; расширение списка социальных партнеров.

Мероприятия	Направление деятельности	Этапы	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Взаимодействие с семьями воспитанников				
1. Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках единого	1. Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей. 2. Создание банка данных по социальному составу семьи.	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, социальный педагог, педагоги ДОУ

образовательного пространства, внедрение новых форм взаимодействия (дистанционных, частично дистанционных)	3. Внедрение новых (дистанционных и частично дистанционных) форм взаимодействия с родителями и обновление классических. 4. Консультирование родителей по актуальным вопросам.			
Взаимодействие с другими социальными институтами поселения				
1. Создание системы сотрудничества ДОУ с социальным окружением	1. Совершенствовать нормативно-правовую основу взаимодействия с другими социальными институтами города. 2. Определение и проработка дополнительных возможностей по взаимодействию с: - ФАП, - МОБУ СОШ № 7, - Сельской библиотекой, - ГИБДД, - МКУ КДЦ х. Кирова. 3. Анализ взаимодействия коллектива с социумом	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, социальный педагог
2. Формирование позитивной имиджевой политики ДОУ с учетом внешних и внутренних факторов	1. Проведение всестороннего анализа деятельности сотрудников ДОУ по предоставлению образовательных услуг, удовлетворенности родителей воспитанников качеством муниципальной образовательной услуги. 2. Популяризация проводимых совместных мероприятий с социальными партнерами через СМИ, сайт ДОУ. 3. Участие педагогов, родителей и воспитанников ДОУ в социальных акциях и других мероприятиях различного уровня	2024-2025	Без финансирования	Заведующий, социальный педагог, старший воспитатель

Социальный эффект:

- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг;
- разнообразие форм взаимодействия МДОБУ № 20 с семьями воспитанников и социумом (в том числе и в дистанционном формате);
- увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях ДОУ.

5.2.4. Обновление предметно-пространственной среды

Цель: обновление и приведение в соответствие с ФГОС ДО методического и дидактического оснащения образовательного процесса, модернизация и поддержание в рабочем состоянии материально-технической базы ДОУ.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
2	Косметический ремонт помещений детского сада	2023-2026	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий, заведующий хозяйством
3	Обновление мебели, игрового оборудования, посуды	2023-2026	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий, заведующий хозяйством
5	Благоустройство территории ДОУ, детских игровых площадок	2023-2026	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий, заведующий хозяйством
6	Оснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием	2023-2026	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий, заведующий хозяйством
7	Оснащение воспитательно-образовательного процесса методическим и дидактическим материалом в соответствии с ООП ДО МДОБУ № 20	2023-2026	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий, заведующий хозяйством
	Ремонт асфальтного покрытия на территории детского сада	2023-2024	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий, заведующий хозяйством
	Ремонт спортивного зала	2023-2024	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий, заведующий хозяйством
	Приобретение нового оборудования для пищеблока и прачечной (пароконвектомат, стиральная машина)	2022-2025	Средства бюджета, Внебюджетные средства	Заведующий, заведующий хозяйством

Социальный эффект:

- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг;
- улучшение материально-технического обеспечения и обновление предметно-развивающей среды для реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.3. Механизмы выполнения Программы

1. Планирование:
 - 1.1. Годовой план работы ДООУ;
 - 1.2. Перспективные планы педагогов.
2. Отслеживание результатов и регулирование Программы развития:
 - 2.1. Педагогический совет;
 - 2.2. Управляющий совет;
 - 2.3. Родительский комитет.
3. Отслеживание результатов эффективности работы с детьми:
 - 3.1. Мониторинг освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 20 х. Кирова;
 - 3.2. Общественная оценка деятельности ДООУ (анкетирование, опрос, отзывы в СМИ).

IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Работа с детьми

- обеспечены равные стартовые возможности дошкольников
- воспитанники получают полноценное качественное дошкольное образование в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- отмечается улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.

2. Работа с педагогами

- отмечается рост профессиональной компетентности педагогического коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала МДОБУ № 20.

3. Взаимосвязь с социумом:

- отмечается высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг;
- расширен список социальных партнеров;
- в работе педагогов ДОУ имеется широкий спектр форм взаимодействия с социумом (в том числе и в дистанционном формате).

4. Взаимодействие с родителями

- в работе педагогов прослеживается разнообразие форм взаимодействия с социумом (в том числе и в дистанционном формате);
- отмечается рост числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях МДОБУ № 20.

5. Предметно-пространственная среда

- в МДОБУ № 20 созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- оснащение предметно-развивающей среды способствует реализации образовательной программы дошкольного образования.