

УТВЕРЖДЕН

на заседании педагогического совета
МДОБУ № 20 «Березка»

« » 2019 г.
св. протокол МДОБУ № 20



 Е.А. Хоменко

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период 2019 года
МДОБУ № 20 «Березка»

Перспективно-календарный план - результат практической деятельности специалистов детского сада по организации воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период.

Особенностью плана является комплексно-интегративный подход, способствующий эффективной педагогической деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Совместно с методическими рекомендациями по планированию данный план может быть успешно использован в дошкольных учреждениях с учетом специфики условий, традиций и программ дошкольного воспитания.

Актуальность

Работа в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями. Это позволяет многопланово решать различные задачи:

- укреплять здоровье воспитанников детского сада, повышать адаптационные возможности организма, развивать двигательные и психические способности, формировать положительные эмоциональные состояния;

- развивать коммуникативные способности, обогащать нравственную культуру воспитанников, приобщать к истокам родной и мировой культуры, к истории страны, края, хутора;

- знакомить с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; устанавливать связи и зависимости между ними, формировать у ребенка целостность системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Осуществление данных задач позволяет педагогическому коллективу создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это достигается путем оптимального распределения деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребенка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Организация всех видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на интересующие его вопросы - ему помогают педагоги. Они используют методы развивающего обучения, однако такие способы зачастую носят эпизодический, фрагментарный характер. Использование же комплексных тематических занятий помогает на основе эмоционального воздействия на ребенка осуществлять взаимосвязь содержания дошкольного образования с разнообразными видами деятельности.

Актуальность обусловлена важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности

детей сочетание психических и физических нагрузок; взаимодействие всех участников педагогического процесса.

В ходе практической реализации предлагаемого плана педагогическому коллективу удалось решить противоречия:

- между ориентацией современной образовательной модели на развитие творческой личности ребенка и создания для него здоровьесберегающей среды и традиционным содержанием и формами организации жизнедеятельности детей в детском саду;

- между необходимостью расширять продуктивно-творческий компонент деятельности и доминирующими традиционными занятиями с детьми, связанными с развитием памяти и репродуктивного мышления

Основные задачи летне-оздоровительного периода

1. Комплексный подход к оздоровлению и физическому развитию детей через активизацию двигательной активности, использование естественных условий окружающей среды, создание атмосферы эмоционально-психологического благополучия каждого ребенка.
2. Развитие познавательной и речевой активности, любознательности в процессе наблюдений за природными объектами, проведения опытов, трудовой и игровой деятельности.
3. Педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам оздоровления, воспитания и безопасности детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнен.
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
	Проведение ремонта			
1.	Косметический ремонт пищеблока	Май	Зав.хоз	
2.	Косметический ремонт участков и теневого навеса	Июнь		
3.	Косметический ремонт групп.	Июль-август		
	Благоустройство			
1.	Оборудование цветников, газонов	Май	Зав. хоз	
2.	Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках	Май-август		
3.	Покраска малых форм, веранд, бордюров	Май-июнь	Старший воспитатель Воспитатели	
4.	Замена песка в песочницах	Периодически	Воспитатели	
6.	Покос травы	В теч. ЛОП	Зав. хоз	

7.	Пересадка комнатных растений	Май, август	Зав. хоз Воспитатели	
Оборудование				
1.	Косметический ремонт спортивной площадки	Июнь	Зав. хоз	
2.	Косметический ремонт оборудования на детских площадках	Июнь	Зав. хоз	
Приобретение:				
1.	Песочный инвентарь	Май	Зав. хоз	
2.	Кольцебросы	Июнь	Зав. хоз	
3.	Бадминтон, обручи, скакалки	Июнь	Старший воспитатель Родители	
4.	Мячи разного размера	Июнь	Зав. хоз	
Подготовка групп к новому учебному году				
1.	Набор детей	Июль-август	Заведующий	
2.	Комплектование групп дошкольного возраст	До 31 августа	Заведующий	
3.	Приобретение посуды, белья	В теч. ЛОП	Зав. хоз	
4.	Оформление групп	Июнь – август	Воспитатели	
5.	Приобретение пособий, обновление методического материала для занятий	Июнь- август	Старший воспитатель	
6.	Сбор бросового и природного материала для творческих игр	В теч. ЛОП	Воспитатели	
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям по проведению летне-оздоровительного периода	В теч. ЛОП	Воспитатели	
2.	Занятия с детьми согласно расписанию занятий на ЛОП	В теч. ЛОП	Воспитатели,	
3.	Развлечения (музыкальные, физкультурные и др.) для детей 1 раз в неделю согласно планам воспитателей на ЛОП	В теч. ЛОП	Воспитатели	
4.	Игровая деятельность согласно требованиям программы (ежедневно: дидактические игры, подвижные, сюжетно - ролевые игры)	В теч. ЛОП	Воспитатели	

5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. ОБЖ: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В теч. ЛОП	Воспитатели	
6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, ведение дневников наблюдений	В теч. ЛОП	Воспитатели	
7.	Выставки	01.06.15г. В теч.ЛОП август	Воспитатели	
	«Рисунок на асфальте»			
	«Летний вернисаж» (ИЗО)	июнь июль	Воспитатели	
8.	«Подарки лета» (поделки из природного материала)			
	Детские праздники:			
	«Вот и лето пришло!»			
	«В гостях у Светофора»			
	«День семьи, любви и верности»			
	«Яблочный спас»			

РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

1.	Профилактическая	май	Заведующий Старший воспитатель	
	Инструктаж:			
	Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период			
	Предупреждение детского травматизма			
	Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами			
	Проведение прогулок			
	Противопожарная безопасность			
	Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе			
Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций		Медсестра		
1.	Методическая работа	Май Июнь Июль Август	Старший воспитатель Воспитатель Старший воспитатель	
	Консультации для воспитателей:			
	«Организация работы с детьми в летне-оздоровительный период»			
	«Воспитываем юных исследователей природы»			
	«Обучаем детей спортивным играм и упражнениям»			
	«Система подготовки воспитателя к работе с новой возрастной группой»			

2.	Выставка методической литературы и рекомендаций по работе с детьми в летний период	30.05 – 16.06	Старший воспитатель	
3.	Смотры: «Создание и использование среды для летнего отдыха детей» (смотр участков)	Май Август	Заведующая Старший воспитатель Завхоз Медсестра	
	«Подготовка групп к новому учебному году»			
4.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В теч. ЛОП	Старший воспитатель	
5.	Педсовет «Моя профессия – педагог»	Август	Заведующая Старший воспитатель	
	1) Анализ работы летне-оздоровительного периода			
	2) Мои педагогические успехи и находки			
	3) Итоги смотра по подготовке к новому учебному году			
	4) Утверждение плана работы ДООУ на новый учебный год			

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Собеседование с родителями вновь поступающих детей	В теч. ЛОП	Заведующий	
2.	Создание с помощью родителей экологических зон отдыха для детей	В теч. ЛОП	Воспитатели	
3.	Участие родителей в спортивных мероприятиях детского сада	В теч. ЛОП	Воспитатели	
4.	Привлечение родителей к оборудованию групп к новому учебному году	В теч. ЛОП	Воспитатели	
5.	Изготовление и ремонт учебного и игрового материала.	В теч. ЛОП	Воспитатели	
6.	Обеспечение родителей методическими пособиями и литературой для организации работы с детьми летом	В теч. ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели	
7.	Работа библиотеки домашнего чтения	В теч. лета	Старший воспитатель	
8.	Оформление «Уголка для родителей» в группах		Воспитатели	
	Режим дня в теплый период, расписание занятий	Июнь		
	Рекомендации по экологическому воспитанию	Июль		
	Профилактика солнечного, теплового удара	июнь	Медсестра	

	Профилактика кишечных инфекций	июль		
9.	Консультации:		Воспитатели Медсестра	
	«Пути сокращения сроков адаптационного периода»			
	«Использование природных условий в оздоровлении детей»			
	«Рациональное питание детей в условиях лета»			
10.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей.		Воспитатели	

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

1.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В теч. ЛОП	Старший воспитатель Медсестра	
2.	Проверка наличия и сохранности выносного материала, его санобработка	В теч. ЛОП	Старший воспитатель Медсестра	
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В теч. ЛОП	Заведующий Старший воспитатель	
4.	Организация питания: документация по питанию, перспективное меню	Июнь	Медсестра	
	Соблюдение питьевого режима	Июль		
	Витаминизация, контроль калорийности пищи	В теч. ЛОП		
5.	Соблюдение санэпидрежима	В теч. ЛОП	Медсестра	
6.	Закаливание детей	В теч. ЛОП	Медсестра Старший воспитатель	
	Проведение физкультурных игр и развлечений			
7.	Планирование и организация познавательной деятельности детей	Июнь	Старший воспитатель	
8.	Организация работы по ОБЖ	Июль	Старший воспитатель	
9.	Работа с родителями	Июль	Старший воспитатель	
10.	Труд детей в природе	Август	Старший воспитатель	